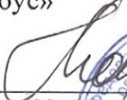


УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр обучения развития
«Глобус»


М.Д. Моисеева
Приказ № 1 от «01» сентября 2022г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс английского языка для школьников»**

Сысерть 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
4	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	16
5	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	29
6	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	41
7	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	42
8	СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	43
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	44
10	ПРИЛОЖЕНИЕ	45

АУДИРОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Курс английского языка для школьников» составлена на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утв. приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, СанПиН 2.4.4.3172-14, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

Содержание образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных курсов, календарными учебными графиками, планируемыми результатами освоения образовательной программы, условиями ее реализации, системой оценки результатов освоения образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень этапов реализации программы с указанием времени, необходимого для освоения каждого этапа.

Настоящая образовательная программа является базовой программой дополнительного образования по изучению английского языка, разработанной на основе учебных курсов УМК "Academy Stars", "Hot Spot", "Beyond" британского издательства MacMillan.

Образовательная область настоящей программы: языки и литература.

Целью данной программы является развитие у учащихся необходимого для межкультурного общения уровня коммуникативной компетенции, отражающей комплексный характер языковых знаний и навыков, и использования этих знаний для решения конкретных жизненных задач. Содержание коммуникативной компетенции реализуется посредством четырех видов речевой деятельности - говорения, аудирования, чтения, письма.

АУДИРОВАНИЕ

Задачей обучения аудированию является формирование у учащихся таких коммуникативных умений и навыков, которые способствовали бы частичному или полному пониманию информации, заложенной как в элементарных аудиотекстах, так и в процессе непосредственного общения с собеседником в реальных ситуациях общения.

Процесс обучения аудированию использует **аудирование и как средство** формирования языковых навыков и развития таких видов речевой деятельности, как говорение, чтение, письмо.

Аудирование как средство обучения предполагает использование аудиотекста для формирования у учащихся произносительных, лексических и грамматических навыков. Аудиотекст используется также с целью отработки техники чтения вслух, в виде образца для закрепления в речи речевых клише, используемых при приветствии, прощании, выражении благодарности, а также для написания диктантов и изложений.

Аудирование как самостоятельный вид речевой деятельности предполагает, что учащиеся должны уметь:

- понимать сообщения и установки учителя, построенные на знакомом языковом материале;
- понимать содержание аудиотекста, определяя как их основную мысль, так и последовательность фактов и событий;
- определять основную и второстепенную информацию;
- воспринимать на слух и полностью понимать аудируемый текст, догадываясь о значении незнакомых слов и словосочетаний, различая стили общения, и, правильно реагируя на высказывания собеседника с учетом выбранного стиля (официального, полуофициального, неофициального);
- определять значение высказывания в зависимости от характера звучащей речи (словесного ударения, интонации).

ГОВОРЕНИЕ

Задачей обучения говорению является формирования у учащихся умений и навыков, дающих учащимся возможность общаться на иностранном языке в конкретных ситуациях общения, выполняя следующие коммуникативные функции:

- установление контакта при общении;
- запрос и передача информации;
- побуждение к высказыванию;
- логичное построение высказывания в соответствии с выбранной тематикой общения;
- выражение собственного отношения к высказыванию собеседника;
- правильное реагирование на высказывание собеседника, учитывая выбранный собеседником стиль общения (официальный, полуофициальный, неофициальный);

В процессе обучения говорению учащиеся должны овладеть определенными типовыми моделями: моделями передачи фактологической и оценочной информации, моделями взаимодействия, а также умениями и навыками импровизации для того, чтобы использовать эти модели в диалогической речи для ведения беседы с одним (диалог) или несколькими собеседниками (полилог), в процессе дискуссии и монологическом высказывании.

Для успешного достижения целей и задач коммуникации учащиеся, используя типовые ситуации общения, также должны уметь поддержать, развивать и восстанавливать беседу в ситуациях с определенными элементами непредсказуемости.

ЧТЕНИЕ

Задачей обучения чтению является формирования у учащихся таких коммуникативных умений и навыков, которые способствовали как частичному, так и полному пониманию информации, заложенной в текстах различных жанров – художественных, информационных, публицистических и научно-популярных.

В процессе обучения чтению, прежде всего, формируется механизм чтения, который включает в себя развитие у учащихся умения:

- правильно озвучивать графический образ слова (без транскрипции и по транскрипции) как в изолированной позиции, так и в составе предложения, соотнося, при этом, его со значением;
- узнавать в незнакомом аутентичном тексте заглавные и прописные буквы;
- читать с разной скоростью в зависимости от целей чтения.

Процесс обучения чтению использует чтение **как средство** формирования языковых навыков и развития таких видов речевой деятельности, как говорение, чтение, письмо.

Чтение как средство обучения предполагает использование текста для тренировки и закрепления лексических и грамматических навыков, использование текста с целью отработки техники чтения вслух, а также в виде стимула и образца для устного и письменного высказывания

Чтение как самостоятельный вид речевой деятельности предполагает, что учащиеся должны овладеть тремя видами чтения: чтением с пониманием основного содержания; чтением с извлечением нужной информации без помощи словаря (поисковое чтение), чтением с полным пониманием прочитанного.

ПИСЬМО

Задачей обучения письму является формирование у учащихся навыка использовать письмо не только как средство изучения языкового материала, но и как самостоятельный вид речевой деятельности.

В процессе обучения письменной речи, прежде всего, формируется **механизм письма**, который требует от учащихся:

- овладения графикой и орфографией иностранного языка, которое предполагает, что учащиеся должны уметь орфографически правильно писать слова, усвоенные в устной форме, соблюдать правила пунктуации, правильно используя знаки препинания;
- Процесс обучению письменной речи использует **письмо как средство** формирования языковых навыков для:
- для увеличения и закрепления словарного запаса;
- закрепления пройденного грамматического материала в ходе выполнения грамматических упражнений;
- развития таких коммуникативных умений, как говорение, аудирование, чтение (ответы на вопросы в письменной форме, написание плана прочитанного или услышанного текста).

Письмо как самостоятельный вид речевой деятельности предполагает, что учащиеся должны владеть коммуникативными и академическими видами письма.

Обучение английскому языку по данной программе предполагает овладение учащимися как активными (говорение, слушание), так и пассивными (чтение, письмо) формами общения в пределах, обозначенных в программе для каждой конкретной ступени обучения.

УМК каждого уровня включает в себя **книгу для учащихся, рабочую тетрадь, аудиозаписи для прослушивания в классе, книгу для учителя, комплект тестов**. Для наибольшей эффективности допустимо применение дополнительных материалов (видео курсов, фонетического практикума, аутентичных тестов), а также

проведение занятий с использованием различных видов активности (от индивидуальной работы до работы в парах; от групповой работы до игр и пр.) для поддержания познавательного интереса у обучающихся.

Настоящая программа обеспечивает качественную подготовку по грамматике, накопление соответствующего лексического запаса, и обеспечивает освоение коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма.

Новизна данной программы состоит в том, что её содержание основано на современных аутентичных материалах: учебно-методических комплексах издательства «Макмиллан» и комплексе дополнительных учебных пособий (грамматических справочниках, книгах для чтения, словарей), которые позволяют сбалансировано развивать языковые навыки слушателей.

Особенностью данной программы является то, что её содержание соотносено с требованиями к уровню владения языком, определенными единой шестиуровневой шкалой Совета Европы - Common European Framework of reference for language learning and teaching: Language learning for European citizenship. - Strasbourg, 1996

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Процесс обучения английскому языку по данной программе подразделяется на пять ступеней, каждая из которых призвана достичь определенного уровня международного стандарта:

1 ступень – уровень Pre A1 Евростандарта

2 ступень - уровень A1 Еростандарта

3 ступень - уровень A2 Еростандарта

4 ступень - уровень B1 Еростандарта

5 ступень - уровень B2 Еростандарта

На каждую из ступеней отводится в целом по 144 академических часа. Интенсивность освоения зависит от индивидуальных и возрастных особенностей учащихся и от стартового уровня, с которого они начинают обучение по данной программе. Так, начальный уровень (Pre A1) предназначен для учащихся 1-2 классов, уровень A1 рекомендован для детей 3-5 классов; уровень A2 - для учеников 6-7 классов, уровень B1 возможно освоить ученикам 8-9 классов, а уровень B2 – в 10-11 классах.

Евро шкала	Ступени	Этапы	Количество часов	Название	Учебный курс
PRE A1	I ступень	1	72	Драйвер	Academy Stars Starter
		2	72		Academy Stars 1
A1	II ступень	1	72	Хочу Все Знать!	Hot spot 1
		2	72		Hot spot 2
A2	III ступень	1	72		Hot spot 3
		2	72		Hot spot 4
B1	IV ступень	1	72	Инвестиция в будущее	Beyond B1
		2	72		Beyond B1+
B2	V ступень	-	72		Beyond B2
					Итого: 648 часов

Задачи каждой ступени определяются необходимостью последовательного формирования умений и навыков, требующихся для осуществления коммуникативных потребностей учащихся.

Основной задачей 1 ступени (уровень Pre A1) является формирование произносительных навыков и стойкого познавательного интереса, что достигается игровой формой обучения и созданием ситуации успеха в процессе аудиторных занятий.

Основными задачами ступеней 2 и 3 (уровни A1 и A2) являются создание психологических и дидактических условий для формирования у учащихся положительной мотивации в изучении нового языка, преодолении психологического барьера в его использовании как средства коммуникации, развитие коммуникативных и познавательных потребностей с применением английского языка. На данном этапе происходит формирование элементарной грамотности, т.е. освоение элементарных средств учебно-познавательной деятельности и их применение в коммуникативно-игровой и практической деятельности.

Основной задачей ступеней 4 и 5 является достижение функциональной грамотности, формирование умения вступать в коммуникативные связи в стандартных ситуациях общения, используя употребительную разговорную лексику при достаточно свободном обращении с правилами грамматики. В данный период необходимо последовательно развивать у учащихся все составляющие коммуникативной компетенции, учебно-познавательные способности и продолжать формировать у них глубокий и устойчивый интерес к изучению английского языка.

Программой предусмотрены следующие формы контроля освоенного уровня владения языком:

- оперативный (ежедневный)
- тематический (по завершении модуля или раздела);
- промежуточный (по окончании полугодия);
- итоговый (по окончании каждого этапа или ступени).

Данная программа рассчитана в целом на 648 аудиторных часов (по 144 часа на 1-4 ступени и 72 – на 5 ступень).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I ступень 1 этап (уровень PRE A1)

Лексическое содержание

Лексика по темам: «Числа 1-10», «Чувства», «Школьные принадлежности», «Мои любимые цвета», «Одежда», «Мое тело», «Моя семья», «Ферма».

Грамматическое содержание

Глагол CAN; предлоги места; конструкция This is/These are; *have got / has got* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; There is/there are; How many...are there?; Прилагательные, обозначающие размер; Грамматическое время *present continuous*: вопросительные, утвердительные, отрицательные предложения; Специальные вопросы в *present continuous*; *like / dislike* в утвердительных и отрицательных предложениях; вопросы и краткие ответы; Грамматическое время *present simple* с местоимениями 1 и 3 лица ед. ч.; *going to* в вопросительных, утвердительных, отрицательных предложениях.

I ступень 2 этап (уровень PRE A1)

Лексическое содержание

Лексика по темам: «Мои друзья», «Школьные принадлежности», «Моя любимая семья», «Чувства», «Я могу!», «Давай поиграем», «Мое тело», «Старая и новая одежда», «Чудесный дом», «Еда».

Грамматическое содержание

this / that / these / those; *Who? Where?* Притяжательный падеж имен существительных -s; Специальные вопросы в *Present continuous*, *some / any* + исчисляемые / неисчисляемые существительные;

окончание -s глаголов в *present simple*; наречия *always* и *never* Грамматическое время *present simple*

Глаголы движения с предлогами *down, on, out (of), over, under, up*

Глаголы в повелительном наклонении

was и *were* в утвердительных предложениях

There is / are some ... but there isn't / aren't any...

II ступень 1 этап (уровень A1)

Лексическое содержание

Лексика по темам: «О себе», «Моя семья», «Мой город», «Моя школа, мой класс», «Мой рабочий /учебный день», «Как я отдыхаю», «Домашние любимцы», «Мои увлечения», «Одежда», «Времена года».

Грамматическое содержание

Глагол to be (формы am, is, are);

Метоимения I, you, it, he, she, we, they

Притяжательные местоимения my, your, his, her

Указательные местоимения this, that, these, those

Артикли a , an, the

Понятие единственного и множественного числа существительных

Вопросительные слова What, where, who, when, why

Прилагательные good, perfect

Наречия always, usually, often, sometimes, never

Вопросы общие, специальные

Времена: present simple (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы)

II ступень 2 этап (уровень A1+)

Лексическое содержание

Лексика по темам: «О себе и людях из других стран», «Моя семья и обязанности в ней», «Домашние приборы и оборудование», «Друзья и их увлечения», «Правила, по которым мы живем», «Жизнь прошлого века», «Морские приключения», «Планы на отдых».

Грамматическое содержание

Времена: Present Simple, Present Continuous. Present Perfect через глагол "have got" (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы);

Выражение 'There was/there were';

Модальные глаголы "Can", "have to";

Наречия частотности always, usually, often, sometimes, never;

Местоимения: me, you, her, him, it, them;

Сравнительные степени прилагательных;

Выражение намерений будущих действий через конструкцию "going to";

Выражение "want to/let's + infinitive";

Like/love/hate-don't like/don't love, don't hate + noun/-ing

Исчисляемые и неисчисляемые существительные с "much", "many", "a lot of";

Фразовые глаголы: "wake up", "put on", "pick up".

II ступень 1 этап (уровень A2)

Лексическое содержание

Лексика по темам: «Я и мой мир»; «Спорт и спортивные игры»; «Мой жизненный опыт»; «Креативность»; «Добрые советы»; «Как поддерживать здоровье»; «Мой эко-дом»; «Путешествия».

Грамматическое содержание

Времена группы Present (Simple, Continuous, Perfect).

Present perfect – never, ever, just, for/since

Будущие планы- Going to

Модальные глаголы - can, could, may, must, mustn't;

Will для выражения предложения чего-либо;

Выражения how about, let's, would you like to

Too much/too many, not enough

III ступень 2 этап (Уровень A2+)

Лексическое содержание

Лексика по темам: «Жизнь в городе и на селе», «Перемены в нашей жизни», «Современные технологии», «Мастерим своими руками», «Мечты детства», «Наши ошибки и проблемы», «Вокруг света».

Грамматическое содержание

Времена: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect

Условные предложения (First and second Conditionals)

Предложения с wish+past simple

Модальные глаголы: may, might, could, had to

Местоимения (Indefinite pronouns)

Adverbs of manner

Пассивный залог настоящего и прошедшего времени (present passive, past passive)

Прямая и косвенная речь

Вопросы в косвенной речи

Просьбы и команды в косвенной речи

Герундий

Инфинитив

Вопросы к подлежащему и дополнению

IV ступень 1 этап (Уровень B1)

Лексическое содержание

Лексика по темам: «Как мы учимся», «Загадки природы», «Соблюдение законности», «Интернет», «Исследование космоса», «Внешность и черты характера», «Мои увлечения», «Искусство общения», «Юмор», «Экология», «Язык современной коммуникации», «Спорт», «Путешествия», «Жизненный успех и как его добиться», «Покупки».

Грамматическое содержание

Времена групп Simple, Continuous, Perfect

Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Степени сравнения прилагательных

Present Simple и *Present Continuous* для выражения будущего времени

Модальные глаголы (*ability, obligation, advice, permission, possibility, probability, certainty*), модальные глаголы с перфектным инфинитивом

Неличные формы глагола (инфинитив и герундий)

Условные предложения трех степеней

Сложноподчиненные предложения с придаточными времени с союзами *before, when, until, after, while, as soon as*.

Придаточные предложения с *which, who, whose, where*, условные придаточные

Пассив; косвенная речь

Времена *Future perfect* и *future continuous*

Прямое и косвенное дополнение; разделительные вопросы

IV ступень 2 этап (Уровень B1+)

Лексическое содержание

Лексика по темам : «Межличностные отношения в семье», «Общественный транспорт», «Досуг и увлечения», «О профессиях», «СМИ», «Климат и погода», «Сбалансированное питание», «Виды отдыха», «Научно-технический прогресс», «Увлечения молодежи», «Непрерывность образования», «Здоровый образ жизни», «Искусство и музыка», «Спорт», «Проблемы экологии», «Преступление и наказание».

Грамматическое содержание

Времена групп Simple, Continuous, Perfect

Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Степени сравнения прилагательных

Страдательный залог

Разделительные вопросы

Средства соединительной связи в предложениях: *although, however, despite, etc*

Косвенная речь. Слова: *refuse, deny, suggest, admit, claim*

Косвенные вопросы

Предлоги: *about, on, during, back, to, at, in*

Неличные формы глагола (инфинитив и герундий)

Модальные глаголы: *might, can, must, should, have to*

Условные предложения (степень 1)

Сложноподчиненные предложения с союзными словами *who, whose, whom, etc*

Сложноподчиненные предложения с союзными словами *so, such, enough, too*

Модальные глаголы с перфектным инфинитивом

Условные предложения нереального характера (степень 2).

Отрицательные предложения в косвенной речи с использованием структур:

I don't think, She doesn't believe, They don't hope

Структуры *I wish, If only*

V ступень (Уровень B2)

Лексическое содержание

Лексика по темам: «Межличностные отношения. Решение конфликтных ситуаций», «Виды отдыха и путешествия», «Современные технологии», «Деньги», «Досуг и увлечения», «Природа», «Спорт», «Средства массовой информации», «Мир

профессии», «Здоровый образ жизни, сбалансированное питание», «Образование», «Законность».

Грамматическое содержание

Все времена групп Present, Past, Future(Simple, Continuous, Perfect)-активный залог

Страдательный залог

Сложноподчиненные предложения с придаточными времени с союзами и союзными словами *when, as soon as, before, after, until/till, while*

Безличные предложения в страдательном залоге

Существительные: исчисляемые/неисчисляемые

Прилагательные: Степени сравнения прилагательных, предложения с конструкцией *as ... as*.

Модальные глаголы: *permission (can / could / may); ability (can / could) obligation (must, have to); advice / criticism (ought to / should)*

Специальные вопросы.

Неличные формы глагола (герундий и инфинитив) *Prefer, would rather, had better*

Косвенная речь: Глаголы *suggest, deny, claim, refuse, agree, tell, order, command, ask* для передачи предложений в косвенную речь; Косвенные вопросы

Предлоги места и времени: *on, at, in*

Союзы *so* и *such*,

наречия *too* и *enough*;

Конструкции *used to, would, be/get used to*

Синтаксические комплексы с причастием

Условные предложения (*первая, вторая, третья степень*)

Прямое и косвенное дополнение

Причастия; инверсия; разделительные вопросы

Календарный учебный график
Academy Stars Starter (I ступень, 1 этап)

Модуль/Unit	Лексика	Грамматика	Часы
Вводный модуль	Hello, goodbye, bye команды		3
Unit 1 Привет!	Yes/no Numbers 1-10	My name is ... I'm 7	8
Unit 2 Я счастлив!	Angry, happy, tired, sad, sick, hot, cold, scared	How are you? I'm happy	8
Повторение			1
Unit 3 В школе	Pencil, rubber, pen, pencil case, backpack, crayon, book, notebook (8)	This is my pen. I've got a backpack.	8
Unit 4 Мои любимые цвета	Red, blue, green, orange, yellow, pink, purple, brown (8)	I've got a pen. It's red. My favourite colour is blue.	8
Повторение			1
Unit 5 Моя одежда	Dress, shirt, T-shirt, skirt, socks, shoes, trousers, jumper. (8)	My dress is red. My socks are blue.	8
Unit 6 Это я!	Ear, eye, finger, hair, hand, head, leg, mouth, nose teeth (10)	I've got two hands. This is my nose. These are my legs.	8
Повторение			1
Unit 7 Моя семья	Mummy, daddy, grandma, grandpa, brother, sister, aunt, uncle (8)	This is my brother. He is happy. These are my aunt and uncle. They are sad	8
Unit 8 Животные на ферме	Cow, donkey, duck, goat, horse, rabbit, rooster, sheep (8)	What is it? It's a duck What are they? They are cows.	8
Повторение			2
Всего			72

Academy Stars 1 (I ступень, 2 этап)

Модуль/Unit	Лексика	Грамматика	Часы
Вводный модуль	Алфавит, цвета, 1-10		2
Unit 1 Мои веселые друзья	Люди, прилагательные, описывающие людей	To be; I'm Beth	6
Unit 2 Снова школа!	Школьные принадлежности	a\an It's a pen. It's an umbrella	6
Повторение			2
Unit 3 Это моя семья	Члены семьи	This\that; my\your	6
Unit 4 Удивительные чувства	Прилагательные, описывающие чувства	She's happy. She isn't happy	6
Повторение			2
Unit 5 Я могу!	Глаголы действия	They can swim. They can't sing.	6
Unit 6 Давай поиграем!	Игрушки	Prepositions of place on; next to	6
Повторение			2
Unit 7 Короткие ноги, длинные ноги!	Части лица и тела	Have got (+;-) I've got 2 legs. They haven't got ears.	6
Unit 8 Старая и новая одежда	Предметы гардероба	Has got (+;-) She's got a hat. He hasn't got an umbrella.	6
Повторение			2
Unit 9 Чудесная спальня!	Мебель, комнаты	There is/there are There's one bed. There are two chairs.	6
Unit 10 Сказочная еда	Продукты и напитки	I like pears. I don't like carrots.	6
Повторение			2
Всего			72

Hot Spot 1 (II ступень 1 этап)

	урок	лексика	грамматика	часы
Начальный модуль	Lesson A	hello and goodbye	to be - is; subject pronoun – it my/your; this/that	3
	Lesson B	Персональная информация, алфавит	to be – am, is; subject pronoun – he, she	3
	Lesson C	В школьном магазине; благодарность	a/an; These/those Singular & plural nouns	3
Модуль 1	Lesson 1 Откуда ты?	Страны, личные данные	to be – is/am/are; I, you, he, she; my, his, her	2
	Lesson 2 В чем дело?	Прилагательные, описывающие чувства	Verb be: Am I ..? Are you..? Is he/she...? Subject pronouns: we, they	2
	Lesson 3 Все о Рике	Любимые люди и вещи	Question words: what, who, when, how, where	2
	Lesson 4 Дети со всего света Межкультурная компетенция			2
	Повторение /Дополнительные материалы			1
Модуль 2	Lesson 5 Моя семья	Члены семьи; числа 21-101	Possessive adjectives; Possessive 's	2
	Lesson 6 На парте беспорядок	Школьные принадлежности; местоположение	Prepositions of place; Definite articles; Singular and plural	2
	Lesson 7 Город-мечта	Места в городе	There is/are/isn't/aren't	2
	Lesson 8 Место, где я живу Межкультурная компетенция			2
	Повторение /Дополнительные материалы			1
Модуль 3	Lesson 9 Занятый день	Время, школьные предметы; расписание уроков	Have got; Prepositions of time	2
	Lesson 10 Мой большой рюкзак	Личные вещи	Have got (?); a/an/some/any	2
	Lesson 11 Мой школьный обед	Еда, количество	Have got (+; -);	2
	Lesson 12 Моя школа Межкультурная компетенция			2
	Повторение /Дополнительные материалы			1

Модуль 4	Lesson 13 То, что я люблю	Собственные предпочтения	Present simple with I, you, we, they (+;-;?)	2
	Lesson 14 Суетливый Фред	Предпочтения других людей	Present simple with he/she (+;-;?)	2
	Lesson 15 Свободное время	Занятия в свободное время; глаголы действия	Present simple: affirmative and negative	2
	Lesson 16 Жизнь в Британии Межкультурная компетенция			2
	Повторение /Дополнительные материалы			1
Модуль 5	Lesson 17 День с семьей Глум	Распорядок дня	Present simple (+;-;?); Prepositions of time	2
	Lesson 18 Хороший ли ты друг?	Личностные характеристики; виды деятельности	Adverbs of frequency; Quality adjectives: good and perfect	2
	Lesson 19 Школьный рэп	Команды и инструкции; школьные принадлежности	Imperatives: affirmative and negative	2
	Lesson 20 Моя дорога в школу Межкультурная компетенция			2
	Повторение /Дополнительные материалы			1
Модуль 6	Lesson 21 Мой питомец Кэнду	Глаголы движения, части тела	Can (ability); Plural nouns irregular	2
	Lesson 22 мой новый питомец	Описание животных	Yes/no questions: be, have got, can, do	2
	Lesson 23 Можно я заведу	Просьбы; оборудование для содержания животных	Can (requests)	2
	Lesson 24 Животные со всего света Межкультурная компетенция			2
	Повторение /Дополнительные материалы			1
Модуль 7	Lesson 25 Показ мод	Одежда, погода, времена года	Present Continuous	2
	Lesson 26 Обед готов	Комнаты в доме; описание событий	Present Continuous	2
	Lesson 27 Домашнее время	Что ты сейчас делаешь	Present Continuous; предлоги места и времени	2
	Lesson 28 Подходящая одежда Межкультурная компетенция			2
	Повторение /Дополнительные материалы			1
Всего				72

Hot Spot 2 (II ступень 2 этап)

	урок	лексика	грамматика	hours
0	Introduction			2
Модуль 1	Lesson 1 Мир Уэйна	Личная информация о себе, своей семье, городе	Verb be: Present Simple	2
	Lesson 2 Подруга Мэри - Полли	Внешность людей; образ жизни	Have got; Present Simple; Can (ability)	2
	Lesson 3 Другая сторона света	Личные предпочтения	Like/don'tlike/love/hate + noun/ing	2
	Lesson 4 Моя страна Межкультурная компетенция			2
	Повторение /Дополнительные материалы			2
Модуль 2	Lesson 5 Субботние дела	Чем ты сейчас занят	Present continuous	2
	Lesson 6 играем и работаем	Как часто ты это делаешь	Expressions of frequency; Adverbs of frequency	2
	Lesson 7 Спасем мир!	Из чего сделаны предметы	The can is made of metal	2
	Lesson 8 Помощь дома Межкультурная компетенция			2
	Повторение /Дополнительные материалы			2
Модуль 3	Lesson 9 Друзья	Сравнение людей и вещей; прилагательные	Comparative adjectives; Object pronouns	2
	Lesson 10 Мир Уэйна: моя семья	Личностные характеристики	Superlative adjectives	2
	Lesson 11 Кто быстрее?	Сравнение людей и животных; прилагательные	Comparative adjectives; Superlative adjectives	2
	Lesson 12 Город или деревня? Межкультурная компетенция			2
	Повторение /Дополнительные материалы			2
Модуль 4	Lesson 13 Мы должны носить форму	Обязанности; школьная форма	Have to	2
	Lesson 14 Правила спорта	Что можно, а что нельзя делать	Can (permission); Have to (obligation)	2
	Lesson 15 Мир Уэйна: еда	Еда и диета	Countable and uncountable nouns	2

Lesson 16 Правила, правила ... Межкультурная компетенция				2
Повторение /Дополнительные материалы				2
Модуль 5	Lesson 17 Знаменитости	Жизнь в прошлом; занятия и профессии	Past tense of the verb to be	2
	Lesson 18 1900	Чем люди занимались в прошлом	Past simple questions; Past simple (regular verbs)	2
	Lesson 19 Каждое слово - правда	Твоя прошлая жизнь	Past simple (irregular verbs)	2
	Lesson 20 Школьная поездка Межкультурная компетенция			2
	Повторение /Дополнительные материалы			2
Модуль 6	Lesson 21 Мир Уэйна: плохое начало	Твоя биография	Past simple (regular and irregular); Phrasal verbs	2
	Lesson 22 День на море	Предметы и занятия на пляже	Past simple; Wh-questions; Past time expressions	2
	Lesson 23 Гулливер в Лилипутии	Повествование в прошлом	Time expressions; There was/there were	2
	Lesson 24 Моя жизнь Межкультурная компетенция			2
	Повторение /Дополнительные материалы			2
Модуль 7	Lesson 25 Планы на каникулы	Планы и намерения	Going to (plans and intentions)	2
	Lesson 26 Мир Уэйна: путешествие в Нью Йорк	Все необходимое для путешествия	Going to (plans and intentions)	2
	Lesson 27 Давай отправимся на сплав	Хочу/не хочу Снаряжение для отдыха на природе	Want to/Let's + infinitive	2
	Lesson 28 Каникулы на озере Нэсс Межкультурная компетенция			2
	Повторение /Дополнительные материалы			2
TOTAL				72

Hot Spot 3 (III ступень 1 этап)

	урок	лексика	грамматика	часы
0	Introduction			2
Модуль 1	Lesson 1 Там, где я живу	Повседневные дела и предметы	Present Simple	2
	Lesson 2 Занятая неделя Чарли	Договоренности; планы на неделю	Present continuous; Possessive pronouns	2
	Lesson 3 Самые дешевые рубашки в городе	Покупки, сравнение предметов	Comparative and superlative adjectives	2
	Lesson 4 Уход за питомцем Расширение кругозора			2
	Повторение /Дополнительные материалы			2
Модуль 2	Lesson 5 День спорта	Виды спорта, глаголы	Past Simple	2
	Lesson 6 Что ты делал?	Работа в саду, инвентарь и действия	Past Continuous	2
	Lesson 7 Удивительные истории	Рассказ истории из прошлого	Past Continuous vs Past Simple	2
	Lesson 8 Мой герой Межкультурная компетенция			2
	Повторение /Дополнительные материалы			2
Модуль 3	Lesson 9 Мой опыт	Жизненный опыт	Present Perfect: ever/never	2
	Lesson 10 Удивительная жизнь	Что довелось испытать в жизни	Present Perfect vs Past simple	2
	Lesson 11 Мои последние новости	Новости, электронная почта и сообщения	Present perfect: just; Present Perfect vs Past simple	2
	Lesson 12 История Сумео Расширение кругозора			2
	Повторение /Дополнительные материалы			2
Модуль 4	Lesson 13 Шоу талантов	Предположения; музыкальный конкурс	Future predictions: will	2
	Lesson 14 Услужливый	Предложения и просьбы; музыкальные инструменты	Requests: can/could; Offers: will	2

	Герберт	Musical instruments		
	Lesson 15 Фестиваль	Предложения и реакция на них; развлечения	Suggestions: how about; let's; would you like to?	2
	Lesson 16 Школа в Великобритании Межкультурная компетенция			2
	Повторение /Дополнительные материалы			2
Модуль 5	Lesson 17 Как ты себя чувствуешь?	Болезни и лечение; беседа о возможных последствиях	First Conditional	2
	Lesson 18 Я беспокоюсь	Палаточный лагерь; различные предположения	Possibility: may	2
	Lesson 19 Ты должен благодарить	Советы; обычаи в других странах	Obligation and advice	2
	Lesson 20 Выживание Расширение кругозора			2
	Повторение /Дополнительные материалы			2
Модуль 6	Lesson 21 Катастрофа от DIY	Очевидные последствия; DIY предметы	Future predictions: going to	2
	Lesson 22 Мой дом	Местожительства; предметы повседневного обихода	Determiners: too much/too many; (not) enough	2
	Lesson 23 Эко-поселение	Большие числа; описание процессов	Present passive	2
	Lesson 24 Эко-семья Межкультурная компетенция			2
	Повторение /Дополнительные материалы			2
Модуль 7	Lesson 25 правила на дороге	Правила, дорожные знаки; направление	Obligation: must and mustn't	2
	Lesson 26 моя секретная сущность	Личная информация о себе и других	Present perfect: for/since	2
	Lesson 27 Мой удивительный год	Недавний опыт; планы на будущее	Present Perfect; Past simple; future plans: going to	2
	Lesson 28 Удивительные люди Межкультурная компетенция			2
	Повторение /Дополнительные материалы			2
TOTAL				72

Hot Spot 4 (III ступень 2 этап)

м	урок	лексика	грамматика	часы
0	Introduction			2
Модуль 1	Lesson 1 Новый друг	Места в городе; прилагательные	Present Simple and Present Continuous	2
	Lesson 2 Удивительные изобретения	Общеупотребительные глагольные сочетания	Going to; Present continuous	2
	Lesson 3 Прогулка за городом	Природа в сельской местности; занятия	Past Simple and Past Continuous	2
	Lesson 4 Посреди неизвестности Межкультурная компетенция			2
	Повторение/дополнительные материалы/тест			2
Модуль 2	Lesson 5 Откровения	Повседневные занятия и предметы	Used to	2
	Lesson 6 В торговом центре	Прилагательные для описания чувств	Present Perfect and Past Simple	2
	Lesson 7 Вечеринка-сюрприз	Праздники и домашние обязанности	Present Perfect with already, yet	2
	Lesson 8 История Кары Межкультурная компетенция			2
	Повторение/дополнительные материалы/тест			2
Модуль 3	Lesson 9 Читай инструкции!	Компьютерная лексика; технологии	First conditional	2
	Lesson 10 Ты техно-волшебник?	Технология и гаджеты	Second conditional	2
	Lesson 11 Машины-ракеты	Окружающая среда	May; might	2
	Lesson 12 Молодые изобретатели Межкультурная компетенция			2
	Повторение/дополнительные материалы/тест			2
Модуль 4	Lesson 13 Пирог	Повседневные действия; еда	Adverbs of manner	2
	Lesson 14 История	Производство еды	Present Passive	2

	шоколада			
	Lesson 15 Репортер	Повседневные предметы и действия; неотложные действия	Present Passive; indefinite pronouns	2
	Lesson 16 Как много ты знаешь? Расширение кругозора			2
	Повторение/дополнительные материалы/тест			2
Модуль 5	Lesson 17 Субботние хлопоты	Домашние обязанности; предметы домашнего обихода	Past Perfect	2
	Lesson 18 Меч в камне	Истории и легенды	Past modals: could, had to	2
	Lesson 19 Моя талантливая семья	Профессии и таланты	Wish + past simple; So, such	2
	Lesson 20 Мечта Межкультурная компетенция			2
	Повторение/дополнительные материалы/тест			2
Module 6	Lesson 21 Невинный	Преступления	Direct and reported speech	2
	Lesson 22 Ссора	Повседневные дела и заботы	Reported questions	2
	Lesson 23 Как быть с обидчиками?	Буллинг	Reporting commands and requests	2
	Lesson 24 Биографии Межкультурная компетенция			2
	Повторение/дополнительные материалы/тест			2
Module 7	Lesson 25 Летние планы	Каникулярное времяпрепровождение	Gerunds and infinitives	2
	Lesson 26 Слова со всего света	Необычные предметы	Relative pronouns: who, which	2
	Lesson 27 Истории и легенды	Everyday objects; stories and legends	Subject and object questions	2
	Lesson 28 Путешествие на поезде 1000 км Межкультурная компетенция			2
	Повторение/дополнительные материалы/тест			2
TOTAL				72

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559353

Владелец Моисеева Мария Дмитриевна

Действителен с 27.11.2023 по 26.11.2024